

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Детский сад №29 "**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 29
Протокол №1 от _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 29
_____/Суббота И.А./
Приказ № __ от _____ 2023г.

Рабочая программа

**к основной образовательной программе МБДОУ №29
по реализации образовательной области «Познавательное развитие»
(«Ознакомление с предметным и социальным окружением».
Автор О.В. Дыбина)
(для детей 4- 5 лет, Средняя группа № __)**

Авторы - составители:

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384) (с изм. и дополнениями от 21.01.2019, №31).

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022.

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020, регистрационный №61573, действующим до 01.01.2027г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021, регистрационный номер № 62296, действующий до 01.03.2027г.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373, вступил в силу с 01 января 2021г.).

6. Устав МБДОУ №29 приказ от 18.08.2016г. УОПР - 520

Данная рабочая программа направлена на достижение следующей **цели**: развитие представлений о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи, о труде взрослого; развитие представлений детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомство с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них.

Задачи программы в области познавательного развития:

создавать условия для демонстрирования детям способов объединения со сверстниками для решения поставленных поисковых задач (обсуждать проблему, договариваться, оказывать помощь в решении поисковых задач, распределять действия, проявлять инициативу в совместном решении задач, формулировать вопросы познавательной направленности и так далее);

расширять представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними; подводить к пониманию того, что сходные по назначению предметы могут быть разной формы, сделаны из разных материалов; дать почувствовать и ощутить, что предметы имеют разный вес, объем; демонстрировать и разъяснять детям способы взвешивания, сравнения предметов между собой, показывая избегание возможности сделать ложные выводы (большой предмет не всегда оказывается более тяжелым);

показывать ребенку существующие в окружающем мире простые закономерности и зависимости, например: если холодно - нужно теплее одеться, если темно - нужно зажечь свет, если сильный ветер - закрыть окно; формировать необходимость замечать целесообразность и целенаправленность некоторых действий, видеть простейшие причины и следствия собственных действий;

продолжать расширять представления детей о членах семьи, о малой родине и Отечестве; представления о населенном пункте, в котором живут, некоторых городских объектах, видах транспорта;

расширять и обогащать начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях;

знакомить детей с трудом взрослых в городе и сельской местности; со спецификой зданий и их устройством в городе и селе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие.

Принципы рабочей программы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;

4. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6. Сотрудничество ДОО с семьей;

7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Формы реализации рабочей программы: данная рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности, а также в ходе ежедневной совместной и индивидуальной нерегламентированной деятельности педагогов и детей в форме бесед, дидактических игр, викторин, наблюдений, игровые задания, экскурсии, элементарные опыты, объяснений, показа иллюстраций, картин, чтения художественной литературы, составления рассказов из личного опыта, о предметах, игр-инсценировок.

Условия реализации рабочей программы:

Предметная среда:

Демонстрационный материал:

-набор демонстрационного материала: «Одежда», «Мебель», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Транспорт», «Игрушки», «Инструменты», «Обувь», «Профессия»;

-набор предметов для развивающей игры «Определи на ощупь»;

-набор «Деревянный домик с предметами мебели, фигурок людей»;

-набор конструктора «Лего»;

-серия наглядно-дидактических пособий: «Рассказы по картинкам»: «Зима», «Лето», «Весна», «Осень», «Репка», «Теремок», «Распорядок дня». Муляжи «Фруктов», «Овощей».

ТСО: Портативная музыкальная колонка.

Данная программа рассчитана на 18 академических часов (2 раза в месяц, первая и третья недели). Длительность занятия 20 минут.

Диагностика проводится 2 раза в год по методическому материалу Л.Н.Лавровой, И.В.Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Планируемые результаты освоения программы:

К концу года дети должны уметь:

с удовольствием рассказывать о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях;

активно участвовать в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО;

иметь представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах.

Содержание программы

| Дата | Тема занятия | Кол-во занятий | Примечание |
|-----------------|---|-----------------------|-------------------|
| Сентябрь | Расскажи о любимых предметах. | 1 | |
| | Моя семья. | 1 | |
| Октябрь | Петрушка идет трудиться. | 1 | |
| | Мои друзья. | 1 | |
| Ноябрь | Петрушка идет рисовать. | 1 | |
| | Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь. | 1 | |
| Декабрь | Петрушка – физкультурник. | 1 | |
| | Детский сад. | 1 | |
| Январь | Воздушный шарик. | 1 | |
| | Что такое улица. | 1 | |
| Февраль | В мире стекла. | 1 | |
| | Мой город. | 1 | |
| Март | В мире пластмассы. | 1 | |
| | Замечательный врач. | 1 | |
| Апрель | Путешествие в прошлое бумага. | 1 | |
| | В гостях у музыкального руководителя) | 1 | |
| Май | Путешествие в прошлое одежды. | 1 | |
| | Наша армия. | 1 | |
| Итого | | 18 | |

Программно-методическое обеспечение

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2021

2. Веракса Н. Е.; Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Наглядно – дидактические пособия.

Серия «Мир в картинках»: «Транспорт», «Бытовая техника», «Инструменты», «Посуда», «Профессии «Наша армия», «О хлебе», «Фрукты, овощи», «Цветы», «Времена года» (осень, зима, лето, весна), «Деревья, кустарники», «Птицы», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Детеныши животных», «Природа России».