

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону "Детский сад №29 "**

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ № 29  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ № 29  
\_\_\_\_\_/Суббота И.А./  
Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

## **Рабочая программа**

**к основной образовательной программе МБДОУ №29  
по реализации образовательной области «Познавательное развитие»  
(«Ознакомление с предметным и социальным окружением».**

**Автор О.В. Дыбина)  
(для детей 3 - 4 лет, Младшая группа №\_\_)**

Авторы - составители:

г. Ростов-на-Дону  
2023 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384) (с изм. и дополнениями от 21.01.2019, №31).

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022.

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020, регистрационный №61573, действующим до 01.01.2027г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021, регистрационный номер № 62296, действующий до 01.03.2027г.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373, вступил в силу с 01 января 2021г.).

6. Устав МБДОУ №29 приказ от 18.08.2016г. УОПР - 520

Данная рабочая программа направлена на достижение следующей **цели**:

обогащение представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; конкретизирование представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, формирование эмоционального опыта участия в праздниках.

**Задачи программы** в области познавательного развития являются:

формировать у детей начальные представления и эмоционально положительного отношения к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними; побуждение ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи;

познакомить с населенным пунктом, в котором живет ребенок, дать начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях;

продолжать знакомить детей с трудом людей близкого окружения, (ходят в магазин, убирают квартиру, двор, готовят еду, водят транспорт и другое), включать в отдельные бытовые ситуации; знакомить с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя); демонстрировать некоторые инструменты труда, воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека;

способствовать поощрению детей за проявление аккуратности (не сорить, убирать за собой, не расходовать лишние материалы зря и так далее);

формировать первые представления о разнообразии вещей: игрушек, видов транспорта (машина, автобус, корабль и другие), книг (большие, маленькие, толстые, тонкие, книжки-игрушки, книжки-картинки и другие);

знакомить с некоторыми овощами и фруктами (морковка, репка, яблоко, банан, апельсин и другие), их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, соленый).

### **Принципы рабочей программы:**

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;

4. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6. Сотрудничество ДОО с семьей;

7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Формы реализации рабочей программы:** данная рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности, а также в ходе ежедневной совместной и индивидуальной нерегламентированной деятельности педагогов и детей в форме бесед, дидактических игр, викторин, наблюдений, игровые задания, экскурсии, элементарные опыты, объяснений, показа иллюстраций, картин, чтения художественной литературы, составления рассказов из личного опыта, о предметах, игр-инсценировок.

#### **Условия реализации рабочей программы:**

*Предметная среда:* игрушки, книги, настольно-печатные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, кукольный театр, настольный театр; набор демонстрационного материала: «Одежда», «Мебель», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Транспорт», «Игрушки», «Инструменты», «Обувь», «Профессии»; набор предметов для развивающей игры «Определи на ощупь»; серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»: «Зима», «Лето», «Весна», «Осень», «Репка», «Теремок», «Распорядок дня». Муляжи «Фруктов», «Овощей».

*ТСО:* Портативная музыкальная колонка.

В рамках реализации рабочей программы планируется активное включение родителей: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок, приглашение родителей на детские праздники.

Данная программа рассчитана на 27 академических часов (3 раза в месяц, первая, вторая, третья недели). Длительность занятия 15 минут.

Диагностика проводится 2 раза в год по методическому материалу Л.Н.Лавровой, И.В.Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

## **Планируемые результаты освоения программы:**

К концу года дети должны уметь:

проявлять интерес к правилам безопасного поведения; освоить безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;

демонстрировать познавательную активность в деятельности, проявлять эмоции удивления в процессе познания, отражать в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задавать вопросы констатирующего и проблемного характера;

проявлять интерес к миру, к себе и окружающим людям.

иметь представление об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях.

## Содержание программы

Дата	Тема	Кол-во занятий	Примечание
Сентябрь	Транспорт	1	
	Мебель	1	
	Папа, мама, я – семья	1	
Октябрь	Одежда	1	
	Чудесный мешочек	1	
	Варвара – краса, длинная коса	1	
Ноябрь	Найди предметы рукотворного мира	1	
	Теремок	1	
	Наш зайчонок заболел	1	
Декабрь	Деревянный брусочек	1	
	Гирлянда	1	
	Приключения в комнате	1	
Январь	Поможем кукле одеться	1	
	Что лучше: бумага или ткань?	1	
	Вот так мама, золотая прямо!	1	
Февраль	Самолетик	1	
	Тарелочка из глины	1	
	Кто в домике живет?	1	
Март	Подарки для медвежонка	1	
	Радио	1	
	Что мы делаем в детском саду	1	
Апрель	Опиши предмет	1	
	Отгадай предмет	1	
	Путешествие по группе	1	

Май	В гостях у Красной шапочки	1	
	Наш трудолюбивый	1	
	Подарок для крокодила Гены	1	
Итого		27	

## **Программно-методическое обеспечение**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). Младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2017
2. Веракса Н. Е.; Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

### **Наглядно – дидактические пособия.**

Серия «Мир в картинках»: «Транспорт», «Бытовая техника», «Инструменты», «Посуда», «Профессии «Наша армия», «О хлебе», «Фрукты, овощи», «Цветы», «Времена года» (осень, зима, лето, весна), «Деревья, кустарники», «Птицы», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Детеныши животных», «Природа России».