

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Детский сад №29 "

ОТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 29
И.А. Суббота
Приказ № 190 от 30.08.2023г.



**Перспективное планирование
рабочей программы дополнительного образования
по приобретению умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

г.Ростов-на-Дону
2023г.

**Перспективный план по образовательным модулям
Средняя группа (4-5 лет)**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
Сентябрь		«Дидактическая система Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»
	1 неделя	Набор для развития пространственного мышления № 1 (по системе Фребеля). Набор «Шерстяные мячики». Игры с мячиками: «Что в мешочке», «Поймай мячик», «Перекажи мне мячик». «Веселая карусель» «Мышонок, береги хвостик»	Игры с мыльными пузырями.				
	2 неделя		«Строим домик из песка» Цель: продолжать знакомить детей с элементарными свойствами песка (сухой сыпется, не формуется, влажный – формуется).	ФОРМА. ЦВЕТ. ВЕЛИЧИНА. Мозаика «Геометрические формы». «Сравни фигуры» (5 форм) Бусы «Геометрические фигуры» Цель: освоение геометрической формы предметов и соотношение части и целого. «Простые весы». Счетный материал «Медведи» Цель: освоение детьми понятия «масса предмета», «равновесие», освоение процесса взвешивания, уравнивания веса предметов путем изменения их количества.			
	3 неделя				«Здравствуй, детский сад!» (конструирование по замыслу). Задачи: закреплять навыки, полученные в младшей группе; развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Робот " Bee-Bot" Знакомство с понятием "алгоритм"	

	4 неделя	Набор для развития пространственного мышления № 1 (по системе Фребеля). Набор «Шерстяные мячики». Игры с мячиками: " Фрукты"				Знакомство с набором LEGO «Первые механизмы». «Вертушка» <u>Задачи:</u> знакомство с понятиями энергия, сила, трение, вращение; изучение свойств материалов и возможностей их сочетания; формирование навыка сборки деталей; развития умения оценивать полученные результаты.	
--	----------	--	--	--	--	--	--

Месяц	Недели	Образовательные модули					
Октябрь		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»
	1 неделя		«Лукошко с грибами для ежика» Цель: продолжать знакомить детей с элементарными свойствами глины (мягкая, пластичная).	КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. Число и цифра 4. Планшет «Логико-Малыш». «Математика. Счет от 1 до 6». «Цветные счетные палочки Кюизенера». Комплект счетного материала на магнитах. Цель: развитие представления о числе на основе счета и измерения.			
	2 неделя	Дар № 2. Знакомство с шаром. Наблюдение за шаром и мячиком при различных манипуляциях.				«Волчок» <u>Задачи:</u> закрепление понятия энергия; изучение вращения; знакомство с передаточными механизмами; развития умения оценивать полученные результаты; развитие способности придумывать игры	
	3 неделя	Дар № 2. Знакомство с кубом. Сравнение с шаром. Выявление особенностей каждой фигуры.			«Разные дома на нашей улице» <u>Задачи:</u> учить передавать форму объекта средствами конструктора LEGODUPLO, подбирать детали по форме, размеру и устойчивости в соответствии с содержанием, учить создавать сюжетную композицию на плате		
	4 неделя		«Почему все звучит?» Цель: Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.			Робот " Bee-Bot" Знакомство с понятием "алгоритм". Закрепить навыки ориентирования в пространстве.	

		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»
Декабрь	1 неделя	Дар № 2. Знакомство с " Фигура № 1" Наблюдение за различными манипуляциями.				Робот " Bee-Bot" Цель: Продолжать знакомить с понятием "алгоритм". Закрепить навыки ориентирования в пространстве.	
	2 неделя		«Путешествие с Капелькой» Цель: познакомить детей с таким свойством воды как способность принимать форму, изменять температуру.	Мозаика "Геометрические формы" Цель: освоение геометрических форм и их соотношений, умение работать по схеме и собственному замыслу.			
	3 неделя			ВРЕМЯ. Игра «Что сначала, что потом». Дидактические часы «Тик- так». Цель: знакомство с основными временными понятиями, расширение представления об окружающем мире, развитие логического мышления, речевого развития; первичное знакомство с циферблатом.	«Цыфры» <u>Задачи:</u> продолжать учить анализировать образец ;развивать умение работать по образцу.		
	4 неделя				«Игрушки для новогодней елки» <u>Задачи:</u> учить создавать разнообразные конструкции по образцу и в процессе экспериментирования с детальями конструктора LEGO DUPLO; развивать творчество и фантазию, память и внимание.		Мультфильм «Украшаем елочку»

Месяц	Недели	Образовательные модули
-------	--------	------------------------

Январь		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»
	1 неделя	-	-	-	-	-	-
	2 неделя	Дар № 2. Знакомство с " Фигура № 2" Наблюдение за различными манипуляциями.	«В гостях у матушки Зимы» Цель: познакомить детей с тем, что снег имеет температуру, почему под снегом теплее.				
	3 неделя			КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. Число и цифра 6. Планшет «Логико-Малыш» «Математика. Счет от 1 до 6». «Цветные счетные палочки Кюизенера» Цель: развитие представления о числе на основе счета и измерения.	«Зимние забавы – горка для детей» <u>Задачи:</u> учить обдумывать содержание будущей постройки, развивать творческую инициативу и самостоятельность.		
	4 неделя	Дар № 2. Знакомство с " Фигура № 3" Наблюдение за различными манипуляциями.				«Хоккеист» <u>Задачи:</u> закрепление понятий энергия, сила; знакомство с основами законов движения механизмов; изучение стандартных и нестандартных измерений; тренировка навыка сборки деталей; развития умения оценивать полученные результаты; развитие способности придумывать игры.	

Месяц	Недели	Образовательные модули					
Февраль		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»

1 неделя	Дар № 2. Знакомство с " Фигура № 4" Наблюдение за различными манипуляциями.			«По замыслу» <u>Задачи:</u> учить обдумывать содержание будущей постройки, развивать творческую инициативу и самостоятельность.		
2 неделя		«Что растет вниз головой и не летом, а зимой» Цель: познакомить детей с таким свойством льда как прозрачность, в воде не тонет.	Игра " Геометрические формы" Цель: развитие логики			
3 неделя	Дар № 2. Знакомство с " Фигура № 5,6" Наблюдение за различными манипуляциями.				Робот " Bee-Bot" Цель: Продолжать знакомить с понятием "алгоритм". Закрепить навыки ориентирования в пространстве.	
4 неделя			Тактильное домино Геометрические фигуры" Цель: развитие умение определять на ощупь геометрические фигуры.	«Машины, которые помогают людям» <u>Задачи:</u> учить строить по схеме, выделяя функциональные части, правильно распределять детали конструктора, развивать навыки конструирования.		

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		Март	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»

1 неделя				«Подарок для мамочки на 8 марта» <u>Задачи:</u> продолжать учить строить конструкции по схеме, развивать навыки конструирования, творческую активность.		Мультфильм " Поздравляем мамочку"
2 неделя		«Прятки – игры с ветерком» Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.			«Плот» <u>Задачи:</u> закрепление понятия равновесие; введение понятий выталкивающая сила, тяга и толчок, энергия ветра; тренировка навыка сборки деталей; развития умения оценивать полученные результаты.	
3 неделя			КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. Планшет «Логико-Малыш». «Математика. Счет от 1 до 6». «Математика. Сравнение множеств». «Цветные счетные палочки Кюизенера». Комплект счетного материала на магнитах. Цель: развитие представления о числе на основе счета и измерения.	"Кирпичики" DUPLO Цель: Умение работать с инструкционной карточкой		
4 неделя	Дар № 3 " Куб из кубиков" Фигуры № 1,2,3,4 Конструирование .			"Кирпичики" DUPLO Цель: Умение работать с инструкционной карточкой		

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		Апрель	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»

1 неделя	Дар № 3 " Куб из кубиков" Фигуры № 6,7,8 Конструирование		ФОРМА. Набор геометрических тел. Набор объемных предметов-вкладышей. Цель: закрепление знаний об объемных геометрических телах, закрепление цвета, формы, величины, сортировка по разным признакам.			
2 неделя		«Луковая семейка» Цель: продолжать знакомить детей об изменениях роста луковичек в разных условиях.		"Кирпичики" DUPLO Цель: Умение работать с инструкционной карточкой		
3 неделя	Дар № 3 " Куб из кубиков" Фигуры № 9,10,11 Конструирование .			«Весна на ферме» <u>Задачи:</u> развивать умение анализировать схему и конструировать в соответствии с ней; продолжать формировать умение использовать различные приемы создания конструкций, соединять и комбинировать детали в процессе конструирования.		
4 неделя			" Простые весы" Цель: познакомить с понятием " масса предмета", " равновесие".		«Пугало» <u>Задачи:</u> научиться применять на практике знания и навыки, касающиеся использования шестерней и блоков, вопросов устойчивости.	

Месяц	Недели	Образовательные модули				
		Май	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»

1 неделя	Дар № 3 " Куб из кубиков" Фигуры № 12,13,14,15,16 Конструирование .		ПРОСТРАНСТВО. Логическая игра «Цвет, форма, количество». Игра «Не ошибись». «Топорама». Цель: ориентировка в пространстве, используя карточки-схемы.			
2 неделя		«Воздух всюду» Цель:Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.				Робот " Bee-Bot" Цель: Продолжать знакомить с понятием "алгоритм". Закрепить навыки ориентирования в пространстве.
3 неделя	Дар № 3 " Куб из кубиков" Фигуры № 17,18,19,20 Конструирование .			«Путешествие на поезде» <u>Задачи:</u> закреплять умения анализировать схему и конструировать в соответствии с ней, использовать различные приемы создания конструкций, соединять и комбинировать детали в процессе конструирования.		
4 неделя			Игра " Сравни фигуры" Цель: закрепить умение соотносить фигуры по разным признакам			«Качели» <u>Задачи:</u> научиться применять на практике знания и навыки, касающиеся вопросов устойчивости, условий равновесия, особенностей конструкций.

**Перспективный план по образовательным модулям
Старшая группа (5-6 лет)**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		Сентябрь	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»

1 неделя	Дар № 3 «Жизненные формы» Фигуры № 21-25		ФОРМА Лото «Геометрические фигуры» Магнитный танграм Математический планшет «Школа интересных наук» Головоломки «Волшебный круг», «Волшебный квадрат», «Листик», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра», «Город мастеров»			
2 неделя		«Свет повсюду» Цель:Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).			LEGO-игра или знакомство с LEGOWeDo«Танцующие птицы» (сборка)	
3 неделя				«Дом, в котором я живу» <u>Задачи:</u> вспомнить основные части дома, вспомнить строительство крыши разными способами, продолжать учить «вставлять» окна и двери, развивать конструктивные навыки.	«Танцующие птицы» (программирование)	
4 неделя				«Осень в нашем городе» <u>Задачи:</u> упражнять детей в строительстве здания по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружения, в анализе схем и конструкций; развивать конструкторские навыки.		Мультфильм «Город, в котором мы живем»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
Октябрь		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»

1 неделя		Песчинка - путешественница <u>Задачи:</u> познакомить детей с происхождением песка; со свойствами песка;	КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ Абак «Цвет, форма, счет» (50 деталей) Тактильное домино «Точки» «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек» «Круги Луллия»			
2 неделя	Дар № 3 «Жизненные формы» Фигуры № 26-32	«				«Рычащий лев» «Голодный аллигатор» (сборка)
3 неделя				«В гостях у фермера» Задачи: продолжать закреплять знания о домашних животных, учить анализировать образец, выделять основные части животных, развивать конструктивное воображение детей.		«Рычащий лев» «Голодный аллигатор» (программирование)
4 неделя		«Удивительная глина» <u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей со свойствами глины; уметь находить различие между песком и глиной.		«Домашние и дикие животные» <u>Задачи:</u> продолжать закреплять знания о домашних и диких животных, продолжать учить анализировать образец, выделять основные части животных, развивать конструктивное воображение детей.		

Месяц	Недели	Образовательные модули					
Ноябрь		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»

1 неделя					«Домашние и дикие животные» Задачи: продолжать закреплять знания о домашних и диких животных, продолжать учить анализировать образец, выделять основные части животных, развивать конструктивное воображение детей.	Мультфильм «В мире животных»
2 неделя		«Удивительное под ногами. О чем рассказали нам камни» Задачи: продолжать знакомить детей с миром камней, показать разнообразие камней по внешним признакам, их свойства. уточнить представление детей о свойствах песка и камня, объектов неживой природы. Развивать умение сравнивать материалы, проводя элементарные эксперименты.	КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Первый десяток (от 1 до 10)» «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек» Лото «От 1 до 10» Весы «Математическая обезьянка»			
3 неделя	Дар № 3 «Жизненные формы» Фигуры № 33-38	развивать умение определять материалы, из которых изготовлены изделия из камня.			«Грузовая машина», «Машина с прицепом» Задачи: учить создавать модели грузовой машины и машины с прицепом, выделяя части и детали, характерные для данной модели, продолжать развивать навык конструирования.	
4 неделя	Дар № 3 «Жизненные формы» Фигуры № 39-44				«Экскаватор» Задачи: учить создавать модель экскаватора, выделяя части и детали, характерные для данной модели, продолжать развивать навык конструирования.	

Месяц	Недели	Образовательные модули					
Декабрь		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»

1 неделя	Дар № 3 «Формы красоты» Фигуры № 53-58		КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ Коврик с цифрами (24 детали) Дидактический набор «Математика 1» Дидактический набор «Математика 2» Дидактический набор «Математика 3»			
2 неделя		«Волшебная вода» <u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть, пар). Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Закрепить знания детей о том, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.		«Зимние забавы – моделирование снеговиков и постройка зимней игровой площадки» <u>Задачи:</u> закреплять навык обдумывать содержание будущей постройки, давать общее описание, развивать творческую инициативу, закреплять полученные конструктивные навыки.		
3 неделя				«Украшаем елочку» <u>Задачи:</u> учить воплощать свой замысел, опираясь на образец, продолжать учить объединять детали в различную композицию, учить работать в коллективе.	«Вратарь- хоккеист» (сборка)	
4 неделя					«Вратарь- хоккеист» (программирование)	Мультфильм «В гостях у Деда Мороза»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робото техника»	Мультстудия «Я творю мир»
Январь							

	1 неделя	-	-	-	-	-	-
	2 неделя		«Почему растаяла Снегурочка» <u>Задачи:</u> расширять представления детей о свойствах снега; какую роль играет снег в жизни природы; учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования. Изучение природного явления – снежинки.	ВРЕМЯ Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Время, часы, календарь» Дидактическая игра «Распорядок дня» «Часы магнитные демонстрационные»			
	3 неделя	Дар № 3 «Формы красоты» Фигуры № 59-64			«Змей Горыныч трехголовый» <u>Задачи:</u> создание модели сказочного персонажа, учить планировать работу на основе анализа особенностей образа сказочного персонажа, освоение навыка передачи характерных черт персонажа средствами конструктора.		
	4 неделя				«Сказочный персонаж» <u>Задачи:</u> создание модели сказочного персонажа, учить планировать работу на основе анализа особенностей образа сказочного персонажа, освоение навыка передачи характерных черт персонажа средствами конструктора.		Мультфильм «Там, на неведомых дорожках»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		Февраль	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»

1 неделя	Дар № 3 «Формы красоты» Фигуры № 65-72		КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ «Круги Лулия» Дидактический набор «Учимся считать» Абак «Цвет, форма, счет» (50 деталей) «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек»			
2 неделя		«Разноцветные льдинки» <u>Задачи:</u> в процессе экспериментирования показать детям, как вода растворяет вещества (краску, как при низкой температуре (охлаждении) вода замерзает, превращается в лёд; продолжать знакомиться со свойствами воды, льда, снега, сравнивать их, выявить особенности их взаимодействия.		«Скорая помощь» <u>Задачи:</u> дать представления о профессии врача скорой помощи, учить моделировать машину скорой помощи и создавать постройку подстанции скорой помощи по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования		
3 неделя				«Пожарная машина» <u>Задачи:</u> дать представления о профессии пожарного, учить моделировать пожарную машину по схеме и создавать постройку пожарной части по образцу, используя имеющиеся навыки конструирования.	«Танк» (сборка) «Патрульный катер» (сборка)	
4 неделя					«Танк» (программирование) «Патрульный катер» (программирование)	Мультфильм «Техника на службе у человека»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
Март		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»

	1 неделя	Дар № 3 «Формы красоты» Фигуры № 73-80		ВЕЛИЧИНА Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Измерение» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Измерение» Набор полых геометрических тел (прозрачные с крышками). «Простые весы». Счетный материал «Медведи»			
	2 неделя		«Как обнаружить воздух» <u>Задачи:</u> продолжать наблюдение за объектом неживой природы – воздухом; экспериментальным способом обнаружить, что воздух легче воды, выявить, как воздух вытесняет воду, как выходит из воды; познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх – он легкий, холодный опускается вниз – он тяжелый; расширить знания детей о том, откуда берется ветер, познакомить детей с поведением ветра в разные времена года.		«Такие разные мосты» <u>Задачи:</u> познакомить с разными проектами мостов, учить строить мосты, продолжать развивать навык конструирования, творческую активность и инициативность.		
	3 неделя				«Перелетные птицы» <u>Задачи:</u> повторить строение птицы, продолжать учить создавать конструкцию по замыслу, учить передавать особенности определённой птицы путём подбора цвета и деталей.	«Порхающая птица» (сборка)	
	4 неделя					«Порхающая птица» (программирование)	Мультфильм «Весна шагает по планете»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
Апрель		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»

1 неделя	Дар № 3 «Формы красоты» Фигуры № 81-85		ПРОСТРАНСТВО Развивающая игра «Радужная паутинка» Кубики геометрические «Океан» Кубики геометрические «Лес» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Алгоритмы»			
2 неделя		«Почва (песок, глина камни)» Цель: познакомить с процессом образования почвы, дать представление о почве и ее составе, учить определять и сравнивать сухую и влажную почву, показать значение почвы для растений и живых организмов.		«Космос» <u>Задачи:</u> дать общее представление о космосе, познакомить с планетами, учить строить простые модели ракет, самолетов, используя схемы, картинки.		
3 неделя	Дар № 3 «Формы красоты» Фигуры № 86-95			«Ракета будущего» <u>Задачи:</u> учить создавать ракету по схеме, заранее обдумывать содержание будущей модели, развивать творческую инициативу и самостоятельность.		
4 неделя					«Ракета» сборка «Ракета» (программирование)	Мультфильм «Космическое путешествие»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		Май	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»

1 неделя	Дар № 3 «Формы красоты» Фигуры № 96-106		ФОРМА. ВЕЛИЧИНАКОЛИЧЕСТВО и СЧЕТ ПРОСТРАНСТВ О ВРЕМЯ (повторение пройденного материала).			
2 неделя		«Наши маленькие друзья – насекомые» Цель: расширение знаний детей об особенностях внешнего вида и жизненного цикла насекомых, сформировать у детей чувства сопереживания к живой природе.				«Робот-лягушка» (сборка)
3 неделя				«Азбука безопасности» <u>Задачи:</u> закрепить умение строить разные виды городского транспорта, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать ей описание, закрепить правила дорожного движения.		«Робот-лягушка» (программирование)
4 неделя				«Мы играем в LEGO» <u>Задачи:</u> закрепление конструкторских умений на основе LEGO-конструирования.		Мультфильм «Лето в гости к нам пришло»

**Перспективный план по образовательным модулям
Подготовительная к школе группа (6-7- лет)**

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		Сентябрь	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»

1 неделя	Дар № 3 «Формы красоты» Фигуры № 107-112		ФОРМА Визуально-тактильное лото «Найди фигурке место». Набор полых геометрических тел (прозрачные с крышками). Математический планшет «Геометрик» Головоломки «Головоломка Архимеда», «Вьетнамская игра», «Гексамино», «Джунгли», «Летчик», «Пентамино»			
2 неделя		«Путешествие в сказочную пустыню» <u>Задачи:</u> познакомить детей с песчаной пустыней, особенностями живой и неживой природы пустыни и способом образования песчаной бури; познакомить детей с понятием «сплавы» (движение песка); выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, не раздавливаются им, а выбираются целыми и невредимым; закрепить знания детей о свойствах песка.			«Колесо обозрения» (сборка)	
3 неделя				«Наш город и его жители» <u>Задачи:</u> учить детей конструировать по заданной теме, побуждать детей самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, продолжать знакомить с конструктивными приемами построения модели человеческой фигуры.	«Колесо обозрения» (программирование)	
4 неделя					«Качели, карусели» (сборка, программирование)	Мультфильм «Праздник в нашем городе»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		Октябрь	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»

1 неделя	Дар № 3 «Формы познания» Фигуры № 46-52		КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ Абак «Цвет, форма, счет» (100 деталей) Тактильные пазлы «Счет до 10» «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек» «Круги Лулия»			
2 неделя		«Волшебный материал - глина» <u>Задачи:</u> закреплять знания о свойствах глины, обогатить представления детей об использовании глины человеком; познакомить с разными видами глины (белая, голубая, серая, зеленая).			«Робот-ходун» (сборка)	
3 неделя				«Моделирование динозавров» <u>Задачи:</u> расширить представление детей о животных, живших сотни лет назад, продолжать работать по развитию у детей конструктивного мышления, умения мыслить, рассуждать, мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения.	«Робот-ходун» (программирование)	
4 неделя			КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Состав числа (от 1 до 10)» «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек» Весы «Математическая обезьянка» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Алгоритмы»	«Создание модели любимого животного» <u>Задачи:</u> закреплять представление о многообразии животного мира, продолжать учить анализировать, делать выводы, развивать конструктивное воображение детей.		

Месяц	Недели	Образовательные модули				
		Ноябрь	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»

1 неделя	Дар № 4«Куб из брусков» " Жизненные формы" Фигуры № 1-9		КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Состав числа (от 1 до 10)» «Палочки Кюизенера. Страна блоков и палочек» Весы «Математическая обезьянка» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Алгоритмы»			
2 неделя		«Кладовая природы» <u>Задачи:</u> продолжать закреплять знания детей о свойствах камней; познакомить с камнями, происхождение которых связано с живыми организмами, с древними ископаемыми; уточнить знания детей об использовании камня в жизни человека; познакомить детей с природным явлением – вулканом.			«Башенный кран» (сборка)	
3 неделя				«Трактор» <u>Задачи:</u> учить создавать модель трактора, выделяя части и детали, характерные для данной модели, продолжать развивать навык конструирования.	«Башенный кран» (программирование)	
4 неделя				«Катер» <u>Задачи:</u> учить создавать модель катера, выделяя части и детали, характерные для данной модели, продолжать развивать навык конструирования.		Мультфильм «Автопарк машин- помощников»

Месяц	Недели	Образовательные модули				
		Декабрь	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»

1 неделя	Дар № 4«Куб из брусков» " Жизненные формы" Фигуры № 10-15		ПРОСТРАНСТВО Кубики геометрические «Дуга, сектор» «Кубики прозрачные с цветной диагональю» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Композиции» Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Ракурсы»			
2 неделя		«Ходит капелька по кругу. Тайна воды. Откуда берутся облака» <u>Задачи:</u> дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе; дать детям представление о том, как образуются облака и что такое дождь; познакомить детей о способах очистки воды познакомить с понятием «кристалл», изучить условия образования кристаллов, учить детей в бытовых условиях выращивать кристаллы из соли.			«Настольный хоккей» (сборка и программирование)	
3 неделя				«Зимний отдых (снежокаты, лыжники)» <u>Задачи:</u> закреплять навык обдумывать содержание будущей модели, давать общее описание, развивать творческую инициативу, закреплять полученные конструктивные навыки.	«Сани для Деда Мороза» (сборка и программирование)	
4 неделя				«Новогодний подарок своими руками» <u>Задачи:</u> развивать фантазию и воображение детей, закреплять навык скрепления деталей, учить строить более сложную модель.		Мультфильм «Дед Мороз в гостях у ребят»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»
Январь							
	1 неделя	-	-	-	-	-	-

	2 неделя	-	«Капелька-снежинка» Цель: продолжать знакомить с явлениями природы, объяснить причину выпадения осадков в виде снега, показать разнообразие снежинок их строение; развиваем внимание, память; воспитывать умение слушать воспитателя и сверстника; закреплять знания о круговороте воды в природе.	ВРЕМЯ Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Время, часы, календарь» «Часы магнитные демонстрационные» Дидактическая игра «Распорядок дня»			
	3 неделя	Дар № 4«Куб из брусков» " Жизненные формы" Фигуры № 16-23 " Формы красоты" Фигуры №87-91 Дар № 5«Кубики и призмы» Фигуры № 4,5			«Сказочные персонажи» <u>Задачи:</u> создание модели любимого сказочного персонажа, учить планировать работу на основе анализа особенностей образов сказочных героев, освоение навыка передачи характерных черт героев средствами конструктора.		
	4 неделя	-			«Придумай свою историю» <u>Задачи:</u> закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройке, давать общее описание, развивать творческую инициативу и самостоятельность.		Мультфильм «Рождественская сказка»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		Февраль	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»

1 неделя	<p>Дар № 4«Куб из брусков» " Жизненные формы" Фигуры № 24-32 " Формы красоты" Фигуры №92-94 Дар № 5«Кубики и призмы» Фигуры № 6,7</p>		<p>КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ Планшет «Логикомалыш». Набор карточек «Математика. Состав числа (от 5 до 10)» Планшет «Логикомалыш». Набор карточек «Математика. Морские задачи» «Круги Луллия» «Математические весы» демонстрационные. Карточки с заданиями</p>			
2 неделя		<p>«Свет и тень» Цель:Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.</p>				« Катюша » (сборка и программирование)
3 неделя				<p>«Полицейская машина» <u>Задачи:</u> дать представления о профессии полицейского, учить моделировать полицейскую машину и создавать постройку ДПС по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования</p>		« Авианосец » (сборка и программирование)
4 неделя				<p>«Наша армия сильна - военный корабль и боевой самолет» <u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с родами войск, с боевой техникой, закреплять умение моделировать корабль и самолет по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования.</p>		Мультфильм « Боевая техника на страже нашей Родины »

Месяц	Недели	Образовательные модули					
Март		«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»	Мультстудия «Я творю мир»

1 неделя	Дар № 4«Куб из брусков» " Жизненные формы" Фигуры № 33-45 " Формы красоты" Фигуры №97-100 Дар № 5«Кубики и призмы» Фигуры № 8,9		КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Сохранение количества» «Круги Луллия» «Математические весы» демонстрационные. Карточки с заданиями Абак «Цвет, форма, счет» (100 деталей)			
2 неделя		«Невидимка, который нам нужен» <u>Задачи:</u> подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас; продолжать знакомить детей с воздухом, воздух сильно дует – сильный ветер; воздух слабо дует, слабый ветер. расширять представления о значимости воздуха в жизни человека, сформировать представления детей о кислороде и углекислом газе; развивать экологическое сознание.		«Ветряная мельница» <u>Задачи:</u> познакомить с ветряной мельницей, развивать фантазию и творчество, закреплять имеющиеся навыки конструирования.		
3 неделя				«Встречаем птиц» <u>Задачи:</u> познакомить с пернатыми обитателями наших лесов, вспомнить строение птицы, учить использовать прошлый опыт при конструировании своих моделей, развивать творческую инициативу, фантазию и конструктивное воображение.	«Мельница» (сборка и программирование)	
4 неделя					«Разводной мост через реку Дон» (сборка и программирование)	Мультфильм «Весна на Дону»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		Апрель	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»

1 неделя	Дар № 4«Куб из брусков» " Жизненные формы" Фигуры №46-50 111-117 " Формы красоты" Фигуры № 101-105 Дар № 5«Кубики и призмы» Фигуры № 10,11		ВЕЛИЧИНА Планшет «Логико-малыш». Набор карточек «Математика. Измерение» Планшет «Логико-малыш». Набор полых геометрических тел (прозрачные с крышками). «Считаем, взвешиваем, сравниваем»			
2 неделя		«Магия или наука?» Цель:Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.				«Звездолет» (сборка и программирование)
3 неделя				«Луноход» Задачи: учить создавать модель лунохода, используя схемы, картинки, повторить знания о планете Луна.		«Исследовательский модуль (Луноход)» (сборка)
4 неделя						«Исследовательский модуль (Луноход)» (программирование) Мультфильм «Путешествие на Луну»

Месяц	Недели	Образовательные модули					
		Май	«Дидактические игры Ф.Фребеля»	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	«Математическое развитие»	«Лего-конструирование»	«Робототехника»

1 неделя		<p>«Маленькие жители планеты Земля»</p> <p><u>Задачи:</u> уточнить содержание понятия «насекомые», систематизировать представление детей о многообразии насекомых, их образом жизни, условиями для жизни; закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.</p>	<p>ФОРМА. ВЕЛИЧИНА. КОЛИЧЕСТВО и СЧЕТ. ПРОСТРАНСТВО. ВРЕМЯ.</p> <p>(повторение пройденного материала).</p>			
2 неделя	<p>Дар № 4«Куб из брусков»</p> <p>" Жизненные формы"</p> <p>Фигуры №118-128</p> <p>" Формы красоты"</p> <p>Фигуры №106-110</p> <p>Дар № 5«Кубики и призмы»</p> <p>Фигуры № 12,13,14</p>			<p>«Создание моделей старинных машин»</p> <p><u>Задачи:</u> развития умения передавать форму модели старинной машины средствами конструктора, закрепление навыков скрепления деталей, развитие творчества, фантазии и воображения.</p>		
3 неделя				<p>«Построй свою историю»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепление конструкторских умений и навыков заранее обдумывать содержание будущих построек, давать общее описание, развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>«Мини-завод»</p> <p>(сборка)</p>	
4 неделя					<p>«Мини-завод»</p> <p>(программирование)</p>	<p>Мультфильм</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p>