



«Азбука общения»

Предлагаемый комплекс игр
направлен на развитие у детей
внимания, памяти, речи мышления и
воображения

Составитель: педагог-психолог Поликарпова Е.Д.

Коммуникативные игры для детей 2-4 лет:



Игра «Чудесный мешочек»

Цель: Развитие кинестетических ощущений, восприятия, цвета, формы, умение сотрудничать со взрослым.

Содержание: в руке взрослого «волшебный мешочек», в котором находятся предметы, игрушки. На ощупь ребенок выбирает предмет. Желательно, чтобы ребенок во время игры произносил вслух названия фигуры, цвета и те действия, которые он производит.

Игру лучше проводить в такой последовательности: сначала в мешочке должны находиться только предметы одной формы (только круглые), затем двух форм, трех форм и т.д. Всякий раз (кроме первого варианта) ребенку дается такая установка: «расскажи что это, какое оно ...».



Игра «Котик»

Цель: Снятие эмоционального, мышечного напряжения, установление положительного эмоционального настроения

Содержание: Дети находятся на ковре. Под спокойную музыку и голос мамы кошки котят:

Нежатся на солнышке;

Потягиваются;

Умываются;

Царапает лапками с коготками коврик, мяукают и т.д.

Используются аудиокассеты: «Волшебные голоса природы», «Малыши в лесу», «Малыш у реки», «Малыш и птичка» и др.



Коммуникативные игры для детей 4-5 лет:

Игра «Магазин игрушек»

Цель: Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию, закрепляет навыки общения.

Содержание:

Взрослый в роли продавца игрушек обращается к ребенку: «У нас открылся магазин, посмотрите сколько в нем интересных игрушек, Вы можете купить ее, но для этого нужно выполнить условие – не называть ее, а описать...например: здравствуйте, я хочу купить игрушку, она круглая, резиновая, умеет прыгать, голубого цвета...

Игра «Чего не стало?»

Цель: развитие внимания, восприятия и зрительной памяти

Содержание:

На столе располагают предметы или игрушки (от 5 до 7 предметов) ребенку предлагается внимательно их рассмотреть и запомнить, по команде отвернуться один или более предметов убирается. Далее задается вопрос «чего не стало?» Если ребенок легко справляется с заданием, то можно усложнить, дополнительно поменяв предметы местами.

Коммуникативные игры для детей 6-7 лет:



Игра «4-лишний»

Цель :развитие логического мышления, операций анализа и классификации

Содержание:

Взрослый читает ребенку слова в которых три слова схожи по значению, а одно из них лишнее, например:

- ручка, карандаш, тетрадь, яблоко;
- стол, стул, шкаф, кастрюля;
- лиса, заяц, волк, голубь;
- яблоко, морковь, груша, виноград;
- сапоги, шарф, шапка, пальто;
- велосипед, машина, самолет, паровоз;
- и т.д. группы предметов и логические цепочки выстраиваете самостоятельно, можете поменяться местами с ребенком и предложить ему придумать задание и поменяться ролями.



Игра «Хамелеон»

Содержание:

Взрослый объясняет детям , что хамелеон – это ящерица, умеющая менять свой цвет в зависимости от того места, на котором она находится, например: если он сидит на зеленом листке - он зеленый...

Затем взрослый задает вопросы: какого цвета станет хамелеон, если он будет сидеть:

- на сером камне?
- на песке?
- на спине жирафа? И т.д...

