

# Игры для развития речи детей

Учитель-логопед  
высшей квалификационной категории:  
Васенина Т.Г.

**Развивающие речевые игры  
для детей младшего возраста  
(2-3 года)**



## Д/и «Луна – Солнце» или Д/и «День – Ночь»

### **Задачи:**

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать умение исполнять движения по показу педагога.
- Формировать умение проговаривать свои действия.

**Ход:** Педагог показывает круглое большое солнышко без лучиков (большой желтый круг из картона с нарисованным на нем лицом) и говорит:

**Ночью по небу плывет луна**

**Солнышко спит** (пальчики сжаты в кулачок)

**Солнышко просыпается** (разжимаем кулачок)

**Лучами нас обогревает : вот лучик, еще лучик** и т.д.(сжимаем и разжимаем пальчики, прикрепляем прищепки-лучики)

**И снова – засыпает** (отсоединяем прищепки, сжимаем пальчики в кулачок)

(На повтор меняем руки).

**Снова наступает ночь и появляется луна!**







Д/и "Луна-Солнышко" или "День-ночь" (мл.возраст.)



## Д/и «Найди такой же» и «Возьми столько же»

### Цели:

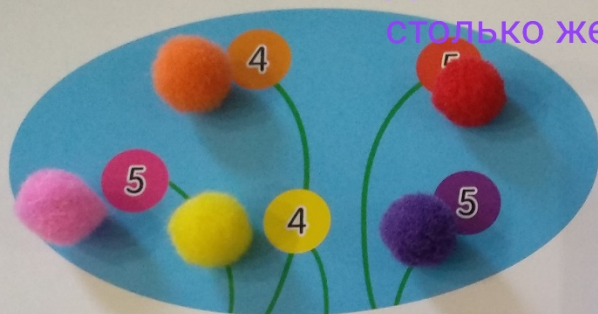
- Формирование сенсорных эталонов: учить различать и называть цвета,
- Учить находить такой же путем наложения и сравнения предмета
- Развитие речи (название цветов, один-много)
- Развитие тонкой моторики пальцев рук (работа с пинцетом или пальчиками).

**Ход.** Педагог дает ребенку шаблон: картинку с уже изображенными предметами и объясняет ребенку, что он должен взять цветной помпон и положить на такой же только нарисованный или выложить из помпонов тело гусеницы, обратив внимание ребенка на то, что сколько ножек, столько и шариков и т.д.





Д/и "Найди такой же", "Возьми столько же" (мл.возраст.)



Доделай цветочки с помощью бомбошек.  
На цвет и количество бомбошек укажет серединка.



Укрась торт: положи на него столько  
бомбошек, сколько на нём свечей.



Прикрепи снеговика столько пуговиц,  
сколько птичек в небе.



Собери гусениц из того количества  
бомбошек, на которое указывают цифры.



## Д/и «Залатай коврик»

### **Цели:**

- Формирование сенсорных эталонов: учить различать и называть рисунки на латках.
- Учить находить такой же путем наложения и сравнения предмета
- Развитие речи (название цветов, рисунков, понятия:один-много)
- Развитие зрительного внимания,мышления.

### **Ход.**

Ребенку дается разноцветный коврик с различными рисунками-картинками и прорезями (дырками).Педагог просит ребенка найти к каждой прорезе заплатку-зашить коврик. При этом обратить внимание, что коврик волшебный и надо обязательно называть какую картинку пришиваешь







Д/и "Залатай коврик"  
(мл.возраст)





**Спасибо за внимание!**  
**Творческих успехов!**

