

# Речевые игры для ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила учитель-логопед:  
Васенина Т.Г.

# «Накорми зверят» (младший дошкольный возраст)





## Задачи:

- 1.Продолжать знакомить детей с домашними животными, чем они питаются.
- 2.Развивать мелкую моторику рук, речь, память детей.
- 3.Воспитывать любовь и доброжелательное отношение к животным.

- ▶ **Необходимые материалы:** контейнер с любой крупой, игрушки домашних животных и птиц; мелкие овощи, фрукты (можно заранее слепить из пластилина или соленого теста).
- ▶ **Ход.** Ребенку предлагается поиграть в игру, назвать, что за животные перед ним. Далее, чем питается каждое животное, если есть затруднение можно задать настоящие вопросы. Помочь ребенку. Например, **животное какое мяукает или, какое животное издает звук "Гав, гав"?** Чем мама кормит котенка, собачку? Взрослый просит угостить зверят тем, что спрятано в контейнере: откопать морковь и дать кролику- На, кролик, оранжевую морковь!
- ▶ Игра продолжается до тех пор, пока ребенок не раздаст еду для каждого **животного**.

# «Поварята»

(средний дошкольный возраст)





**Цель:** формирование навыка словообразования, уточнение, активизация словарного запаса, расширение представлений об окружающем мире.

- ▶ **Материал:** кастрюля из картона (или нарисованная), картинки с овощами, фруктами, продуктами (или слепленные из пластилина).
- ▶ **Ход.** Взрослый в роли директора столовой или кафе дает задание приготовить любое блюдо из предложенных продуктов питания и придумать ему название. Ребенок в роли повара должен подобрать к картинке с изображением продукта картинки, изображающие разные блюда из этого продукта, и рассказать о том, из чего оно состоит, какое на вкус и как готовится.

# «Волшебное солнышко» (старший дошкольный возраст)





**Цель:** развитие фонематического слуха. Закреплять умение детей слышать первые и последние звуки в слове; расширять словарный состав ребёнка. Развивать тонкую моторику.

- ▶ **Вариант 1.** Пишем на деревянных прищепках буквы. Предлагаем ребёнку взять картинку, назвать, что на ней изображено, определить первый (или последний) звук в названии картинки и прикрепить прищепку с соответствующей буквой к картонной (одноразовой) тарелке с такой же буквой.
- ▶ Такая игра способствует развитию фонематических процессов, а также поможет выучить буквы.
- ▶ **Вариант 2.** Взрослый произносит какое-нибудь слово, а ребёнок в это время должен прикрепить прищепку к той цифре, сколько слогов, звуков в этом слове. Вначале можно отхлопать количество слогов.
- ▶ Итак, обычные прищепки при творческом подходе являются отличной развивающей игрушкой для детей дошкольного возраста. Игры с прищепками помогут разнообразить досуг с ребёнком, сделать развивающие занятия более интересными!



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**