

Рисование

Тема занятия
«Цветущее дерево»

Занятие подготовила:
Воспитатель подготовительной группы
Моисеенко Ю.Ш.

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами нарисуем с детьми «Цветущее дерево»



Программное содержание:

-Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту.

-Учить изображать цветущие деревья (яблони, вишни), располагая их на всем листе бумаги.

-Учить пользоваться нетрадиционным изобразительным материалом (ватными палочками).

Воспитывать интерес к творческой деятельности.

Материалы к занятию:

(Вам нужно подготовить заранее)

-Альбомный лист

-Гуашь разных цветов.

-Баночку с водой, кисть, палитра.

-Ватные палочки.

Шаг 1. «Рассматривание цветущих деревьев»



Перед рисованием:

- прочитайте ребенку стихи про цветущие деревья:

Маленькая яблонька у меня в саду

Белая – пребелая

Вся стоит в цвету.

Я надела платьице

С белой каймой.

Маленькая яблонька,

Подружись со мной.

И.Токмакова.

- Покажите ребенку фото цветущего дерева.

Шаг 2. Загадывание загадок.



-Покрыта белым снегом

Цветет под синим
небом.(Яблоня)

-Стоит Королева.

Белое платье надела.

Удивляет народ

И весь огород.(Вишня)

-Гуси-лебеди летели,

Унести детей хотели.

Что за дерево стояло

И ребят от них
скрывало?(Яблоня)

Шаг 3. Рассматривание цветка.



- Рассмотреть с ребенком цветы, полюбоваться ими, обратить внимание на каждый цветочек в соцветии, на то, что их много и они красиво смотрятся на фоне зелёных листьев.
- Спросить ребенка какого цвета цветы (белые, розовые)

Шаг 4. Рисование «Цветущего дерева»



- Рисование кисточкой, коричневой краской, ствол и ветви дерева.
- *Рассказать детям, что сначала мы рисуем ствол, сверху вниз плавными движениями, как бы поглаживая бумагу.*
- *Затем ветви, слегка изогнутые, большинство веток наверху – тоже коричневым цветом.*

Шаг 5. Рисование цветов, ватной палочкой.



- Что нужно сделать, чтобы получить розовый цвет? (Смешать несколько цветов).
- А что нам понадобится для смешивания красок? (Палитра.)
- Верно, палитра. А какие краски нужно смешать, чтобы получился красивый розовый цвет. (В белую краску нужно добавить красную).
- Каким способом можно нарисовать много белых и розовых цветов? («тычком» или кончиком ватной палочки)

Шаг 6. Рисование листиков.



- Что еще мы обязательно должны нарисовать? (Листья.) Вот сейчас мы их будем рисовать.
- А как вы думаете, каким способом можно их нарисовать? (примакиванием) Макаем кисточку в зеленую краску и рисуем.
- Предупредите ребенка, что не нужно брать много воды на кисть, от этого рисунок получится размытым.

Шаг 7. Чего не хватает на наших рисунках?



-Предложить ребенку закончить рисунок. Дорисовать небо,солнышко,травку.

Шаг 8. Заключительная часть

По окончании полюбоваться рисунком ребенка.



-Прочитать стих

«У щенка - собачка мама,
У котёнка - кошка,
А у яблочка какая мама,
Что ли понарошку?»

Мамочка для яблочка -
Яблонька красавица,
По весне в зеленый цвет
Листьев наряжается

Белым кружевом цветов
Зацветает в мае,
Ароматами садов
Воздух наполняет.

Дружит с пчелками она
Угощает медом,
Крона завязей полна,
Вызревает плодом,

А по осени она
Славным урожаем
Сочных яблок дополна
В дом к нам посылает »

Шаг 8.Заключительная часть.



- Спросить у ребенка-когда деревья отцветут, что появляется на них осенью?

(Яблоки,вишни,груши)

-Правильно. А что можно приготовить из них?

-(Пирог, компот, сок.)

Удачи Вам в творчестве!