

Аппликация

Тема занятия:

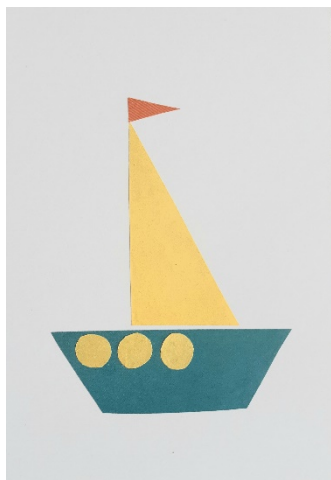
«Загадки»

Образец подзаголовка

Занятие подготовила:

воспитатель средней группы №20
Белозорова Мария Александровна

Уважаемые родители! Сегодня мы предлагаем вам сделать с детьми аппликацию.



Программное содержание.

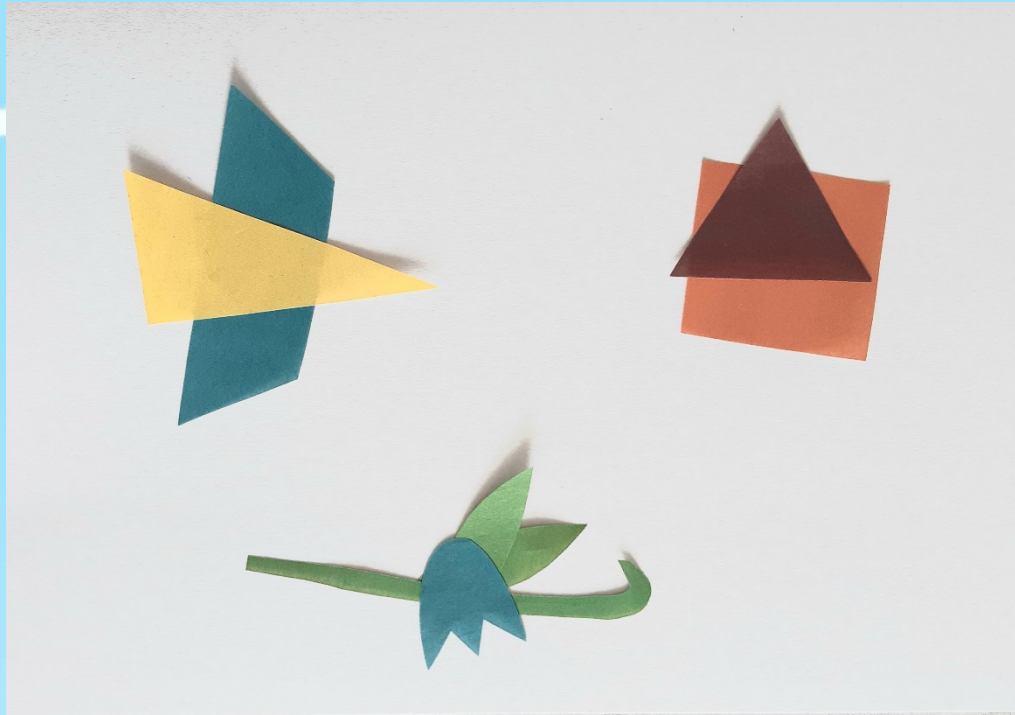
- закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали;
- упражнять в аккуратном наклеивании;
- развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.

Материалы к занятию:

- (нужно подготовить заранее)
- белая бумага или картон (половина листа А4),
 - заготовки из цветной бумаги,
 - клей,
 - ножницы,
 - салфетка,
 - клееночка.



Шаг 1. Разгадывание загадки



- покажите ребенку один из трех (на выбор родителя) наборов деталей и предложите подумать, что может получиться из заготовленных частей.

- объясните, что, если не хватает каких-либо мелких деталей, можно вырезать их из цветной бумаги дополнительно.



- в случае, если ребенок испытывает затруднения при составлении изображения, помогите наводящими вопросами.

Шаг 1. Разгадывание загадки

Соберите заготовку для аппликации.

Загадайте ребенку подходящую загадку:

Дом громадный по морю плывет –
Людей на себе через волны везет.
(Корабль).

Очень много окон в нем
Мы живем в нем. Это...
(Дом)

Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит.
(Колокольчик).



Шаг 2. Изготовление аппликации

Наклеиваем детали на основу.

Предварительно вспомните с детьми

технику безопасности при работе с клеем:

- при работе с клеем пользуйся кисточкой, если она потребуется;
- используй то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе;
- необходимо наносить клей ровным тонким слоем;
- постарайся, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза;
- после работы клей нужно плотно закрыть и убрать;
- вымой руки и рабочее место с мылом.

Для того, чтобы дать отдых рукам ребенка в процессе работы
можно использовать пальчиковую гимнастику

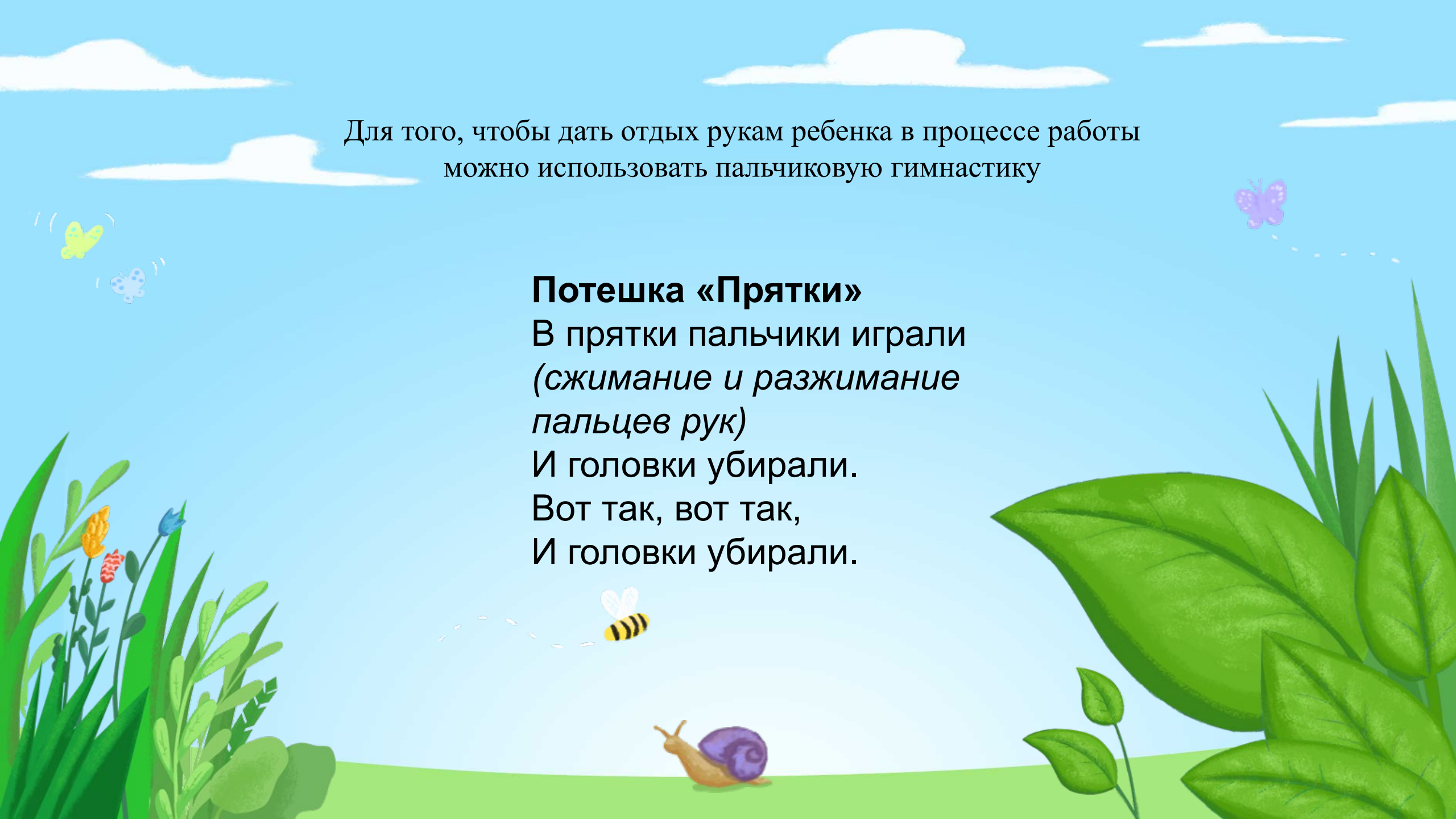
Потешка «Прятки»

В прятки пальчики играли
(сжимание и разжимание
пальцев рук)

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.



Шаг 2. Изготовление аппликации

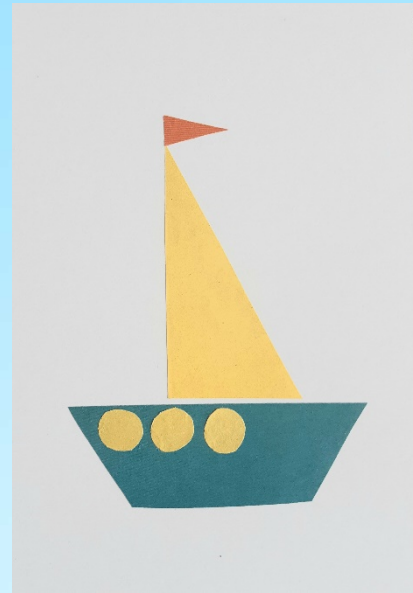


Затем предложите ребенку вырезать мелкие детали для дополнения изображения.

Вспомните **правила безопасного обращения с ножницами:**


- *работать с ножницами осторожно;*
- *класть ножницы справа (для правшей, и слева - для левшей) с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;*
- *передать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями;*
- *при резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу;*
- *хранить ножницы в определенном месте (коробке или подставке).*

Шаг 3. Заключительная часть



По окончании полюбоваться
работой ребенка, отметить
особенно удавшиеся моменты.





Удачи Вам в творчестве,
присылайте работы детей!