

**Рисование**  
**«Разноцветные платочки**  
**сушатся»**

## Уважаемые родители! Сегодня рисование на тему «Разноцветные платочки сушатся»

**Программное содержание.** Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур, располагать изображения по всему листу бумаги.

**Материалы.** Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (по горизонтали), цветные карандаши



## Шаг 1.

### Загадайте загадку про носовой платок:

Должен быть всегда в кармане  
У Надюши, Бори, Тани  
Тети Веры, дяди Пети  
И у всех людей на свете.  
Без него никак нельзя!

Надо брать с собой друзья  
В театр, парк или на каток  
Чистый носовой ... (ПЛАТОК)



## Шаг 2.

Подготовьте платки для примера, разных цветов.

Давайте рассмотрим их.

Задайте вопросы:

- Какого цвета платки?
- На какую геометрическую форму похож платок?
- Сколько углов у платочка?





## «Мы платочки постираем»

*Мы платочки постираем,  
Крепко, крепко их потрем.  
А потом повыжимаем,  
Мы платочки отожжем.  
А теперь мы все платочки*

*Так встряхнем, так встряхнем.  
А теперь платки погладим,*

*Мы погладим утюгом.*

*А теперь платочки сложим*

*И в шкаф положим.*

Пальцы сжаты в кулачки,  
тереть кулачком по кулачку

Выполнять движение  
«выжимаем белье».

Пальцы свободные,  
выполнять легкие движения  
кистями вверх и вниз.

Выполнять движение  
«гладим белье»

кулачком одной руки  
по ладони другой.

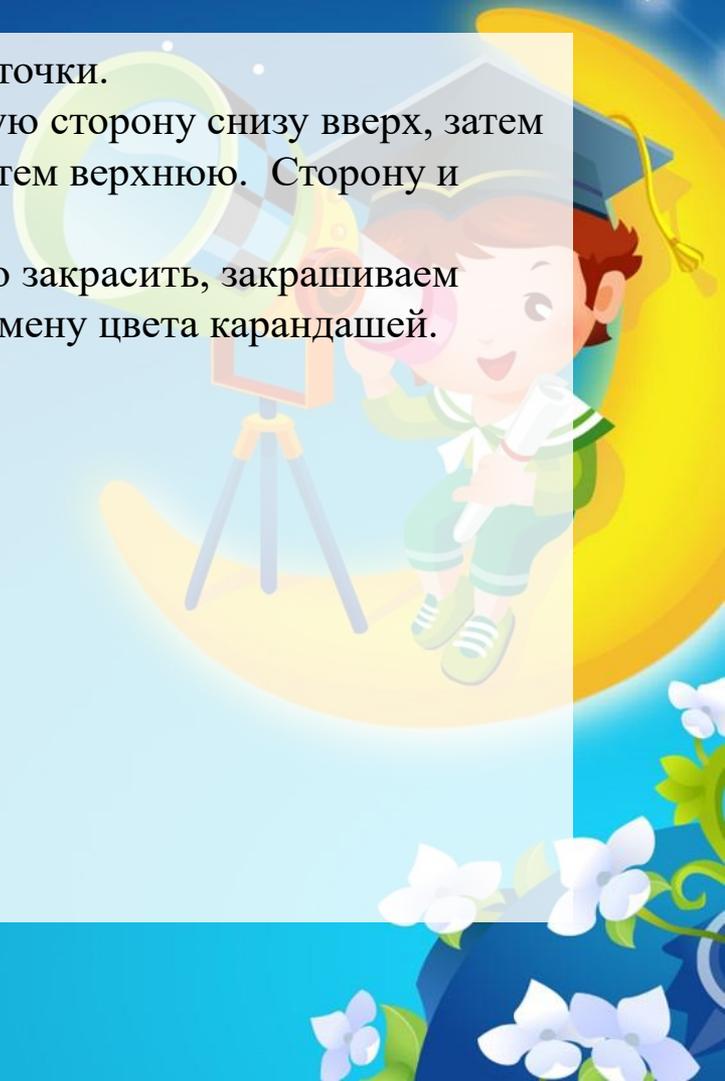
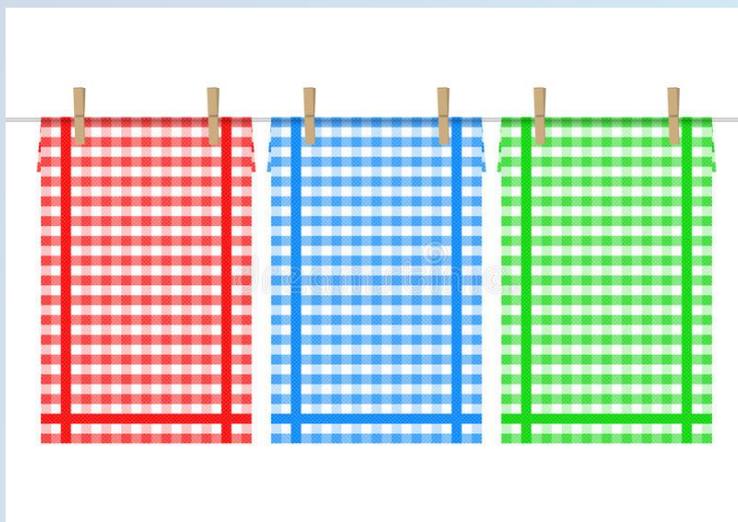
Хлопки одной ладошкой  
по другой.

Положить руки на колени.



### Шаг 3.

1. На листах рисуем веревку, на которой будут висеть платочки.
2. Выбираем карандаш, и начинаем рисовать платок. Левую сторону снизу вверх, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю. Сторону и уголки рисуем ровные.
3. Нарисовали несколько платочков(3-4). Теперь их нужно закрасить, закрашиваем аккуратно, сверху вниз, не выходя за контур. Поощряем смену цвета карандашей.



## Шаг 4. Заключительная часть

Похвалить ребенка за работу.

Задаем вопросы:

1. Какого цвета платочки нарисовали?
2. Какой формы?
3. Понравилось ли ребенку занятие?



Удачи Вам в творчестве!

